**COMANDO GENERAL DEL EJERCITO ESCUELA MILITAR DE INGENIERIA “MCAL. ANTONIO JOSE DE SUCRE” BOLIVIA**

**Logotipo

Descripción generada automáticamente**

**PRACTICA #1**

**“FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA”**

**DOCENTE : Lic. Oscar Zurita Pereira**

**ESTUDIANTE : Alison J. Rodriguez Luizaga**

**Leonardo R. Eguino Vasquez**

**Victor Caceres Paco**

**CARRERA : Ing. De Sistemas**

**ASIGNATURA : Economía para Ingeniería**

**SEMESTRE : Cuarto**

**U. ACADEMICA : Cochabamba**

**GESTION : II/2022**

# **FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA**

## **INTRODUCCION.**

A lo largo de la historia los seres humanos han buscado diferentes métodos de gestionar los recursos que van adquiriendo, mientras más recursos, más difícil es la gestión. Es por esto que el hombre ha desarrollado metodologías para lograr el objetivo de administrar o gestionar estos recursos, de esta manera, surge la economía, una ciencia que estudia estos los métodos y metodologías que nos asesoran día a día en la gestión de bienes en nuestra sociedad.

La economía planea resolver problemas como ¿Qué se debe producir? ¿Cómo se produce? ¿Para quién se produce? Hoy en día existen numerosas teorías que plantean y discuten qué sistema económico es más efectivo y que forma de organización es mejor para la sociedad.

Para mejorar el poco conocimiento que existe entre los estudiantes de Ingeniería de Sistemas en la Escuela Militar de Ingeniería, este documento describirá los fundamentos de la economía.

## **MARCO TEORICO.**

### **2.1 Economía.**

Se puede definir economía como la ciencia social compuesta por un conjunto de leyes y costumbres, que estudia cómo las familias, gobiernos y empresas organizan los recursos, generalmente escasos, de una forma eficiente; de modo que satisfaga sus necesidades y brinde un mayor bienestar.

### **2.2 Micro y macroeconomías.**

#### **2.2.1 Microeconomía.**

Fundada por Adam Smith, la microeconomía es la rama de la economía encargada de estudiar el comportamiento de entidades individuales, como ser, hogares, mercados y empresas.

#### **2.2.2 Macroeconomía.**

Nace a la vida moderna el 1936 a raíz de un libro de John Maynard Keynes. Esta se encarga de estudiar cómo se dan las inversiones en grandes agregados, cómo manejan el dinero las entidades bancarias, cómo hay países que crecen rápidamente y otros se estancan, etc.

### **2.3 Principales Escuelas del Pensamiento Económico.**

#### **2.3.1 Mercantilismo**

El mercantilismo plantea que el nivel de riqueza de un estado se mundo por la cantidad de metales preciosos que posee.

#### **2.3.2 Fisiocracia**

Para el fisiócrata la agricultura es la única fuente de riqueza, y cree en la autorregulación del mercado. Adicional a esto, el Estado no debe interferir en las actividades mercantiles.

#### **2.3.3 Escuela Clásica**

Plantea la autorregulación del mercado y la no intromisión del Estado hacia el mismo. El valor de un bien esta determinado por la cantidad de trabajo que se utiliza para producirlo.

#### **2.3.4 Escuela Marxista**

Como fundadores tenemos a Karl Marx y Friedrich Engels, sugieren abolir el libre mercado y que los medios de producción sean propiedad del estado, a la par de poner en práctica otras ideas del comunismo.

#### **2.3.5 Escuela Neoclásica**

Utilizando conceptos previos, existentes en la escuela Clásica, los utiliza y en el proceso los mejora y realiza innovaciones con ellos. A diferencia de la escuela clásica, que expresa el valor de los bienes por el trabajo puesto en ellos (costo), la escuela neoclásica toma el valor de los bienes por su nivel de utilidad.

#### **2.3.6 Escuela Keynesiana.**

Keynes propone, en su pensamiento, dar el poder al estado y a las instituciones de intervenir en los procesos económicos, si y solo si pretende regularlos o menguar flacuras ocasionadas por fallos o crisis.

### **2.4 Economía Política y Política Económica.**

#### **2.4.1 Economía Política.**

Es la ciencia que estudia las leyes económicas

#### **2.4.2 Política Económica.**

Aplicación de leyes por parte del estado y rigen la economía de este.

### **2.4 Principios de la economía.**

1. Disyuntivas en el camino
2. Costo es aquello a lo que se renuncia
3. Personas racionales piensan en términos marginales (cosas adicionales para entender bien el contexto).
4. Individuos responden a los incentivos
5. Comercio mejora el bienestar en todo el mundo
6. Mercado: mecanismo donde se desarrolla la actividad económica
7. Mercados no funcionan perfectamente, la intervención del estado puede mejorar el funcionamiento
8. Nivel del país depende de la capacidad de producir bienes y servicios
9. Los precios suben cuando el gobierno imprime demasiado dinero
10. A corto plazo la sociedad se enfrenta a la disyuntiva entre la inflación y el desempleo.
11. **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Es necesario una buena distribución de los recursos para todas las personas, así satisfacer las necesidades de las personas. Aunque es bien sabido que Los bienes y servicios son insuficientes para colmar todos los deseos y necesidades de los mismos.

Incrementar las superficies y las producciones actuales y de diversificación, en función de la demanda interna y externa.

Aumentar y diversificar los mercados externos.

Estabilidad de precios.

1. **BIBLIOGRAFÍA**

[1]https://economipedia.com/definiciones/fundamentos-economicos.html#:~:text=Los%20fundamentos%2C%20en%20el%20%C3%A1mbito,de%20una%20empresa%20o%20activo.

[2]https://economipedia.com/definiciones/escuelas-de-pensamiento-economico.html#:~:text=Principales%20escuelas%20econ%C3%B3micas&text=Econom%C3%ADa%20Antigua%20y%20Medieval.,Fisiocracia.

[3]https://www.euroinnova.bo/blog/que-son-las-escuelas-de-pensamiento-economico